

Interventions « intergénérationnelles » de OLD'UP

Différentes interventions « intergénérationnelles » dans les écoles primaires ont été réalisées par OLD'UP sous la responsabilité de Béatrice Valentin, membre très active de l'association. Elle a su motiver deux anciens, comme elle, de Bayard Presse, pour réaliser deux actions avec de jeunes élèves.

En 2017 un nouvel atelier d'écriture avec une classe de CM2 a pu être mené à l'Ecole Sadi Carnot à Pantin. L'équipe de OLD'UP, avec et grâce à l'institutrice, a pu élaborer puis mettre en œuvre un projet portant sur la citoyenneté.

Il y a, dans les écoles, pléthore de posters affichés qui déclinent les articles de la Charte de la Laïcité. L'idée directrice, énoncée et retenue, est qu'elle s'avère essentielle pour vivre en société. Pour éviter de la paraphraser, les enfants et les adultes ont imaginé une « anti-charte ».

Vous pouvez la consulter en PJ ci-dessous.

Le livret met en regard de chaque page présentant un article de la charte, une page grise de l'anti charte en caractères grossis.

Ainsi pour l'article 5 :

Sur la page blanche : *La République française veille à l'application de ses principes dans toutes les écoles.*

Sur la page grise : **UNE ÉCOLE SANS CHARTE CE SERAIT...**

L'école ne te permet pas de grandir et de te construire en ne te protégeant pas des pressions et de l'influence de ton entourage. A l'école, tu n'apprends pas à penser librement ou par toi-même. - Roméo et Marcus

La rencontre avec l'enseignante et ses élèves ont donné des échanges très riches... OLD'UP souhaite et espère une nouvelle rencontre l'année prochaine pour d'autres aventures ! En PJ et ci-dessous la charte et le mot de l'enseignante.

LA CHARTE

1 - La France considère tous ses habitants de la même façon, où qu'ils vivent sur son territoire. Elle respecte ce à quoi ils croient, leurs idées et leurs religions.

2 - La France n'impose pas de religion et n'en interdit aucune.

3 - En France, les habitants peuvent exprimer librement leurs idées mais toujours dans le respect de celles des autres et de la Loi.

4 - Ce respect permet à toutes celles et ceux qui habitent en France de vivre en paix les uns avec les autres.

5 - La République française veille à l'application de ses principes dans toutes les écoles.

6 - L'école te permet de grandir et de te construire en te protégeant des pressions et de l'influence de ton entourage. A l'école tu apprends à penser librement et par toi-même.

7 - A l'école, tu étudies les mêmes matières que tous les élèves de France. Partager les mêmes connaissances est important pour se comprendre et vivre dans le même pays.

8 - A l'école tu as le droit de dire ce que tu penses à condition de respecter les autres. Les insultes et les mots racistes sont interdits.

9 - A l'école, personne n'a le droit de t'insulter et de te faire violence. Personne ne peut être exclu à cause de sa religion, de son sexe ou de la couleur de sa peau.

10 - Les adultes qui travaillent dans l'école sont là pour faire respecter les principes de la République. Ils les respectent eux-mêmes, te les enseignent et en parlent à tes parents.

11 - A l'école, les adultes n'ont pas le droit d'exprimer leurs opinions religieuses ou politiques aux élèves.

12 - Aucun élève ne peut refuser de suivre un enseignement ou une consigne sous prétexte que sa religion ou ses idées politiques le lui interdisent.

13 - Aucun élève ne peut refuser de respecter les règles de l'école au nom de sa religion.

14 - Aucun élève n'a le droit, pour se faire remarquer, de porter des signes mettant en avant sa religion.

LE MOT DE L'ENSEIGNANTE

Pour réaliser ce projet, nous avons lu la Charte de la laïcité. Nous avons étudié les articles. Nous avons discuté et échangé ensemble afin de comprendre chaque article. Nous avons alors compris pourquoi, grâce à cette Charte de la laïcité, nous étions libres, égaux et fraternels. Nous avons appris que nous avons les mêmes droits quelle que soit notre religion, notre couleur de peau, nos origines ou l'endroit où on habitait en France. Nous avons aussi appris que nous avons le droit d'être différents, que nos enseignants n'avaient pas le droit de nous imposer leur religion et leurs idées politiques et que nous avons la liberté de penser et de nous exprimer tout en respectant les autres.

Après avoir bien compris cette Charte, nous avons choisi l'article que nous voulions illustrer. On pouvait se mettre tout seul ou par deux. Nous avons illustré les articles mais cela ne nous plaisait pas car les illustrations ressemblaient à celles qui avaient déjà été faites. Nous avons arrêté et nous avons à nouveau discuté tous ensemble pour trouver une idée plus originale. Nous avons décidé d'inventer et d'illustrer notre monde avec une Charte écrite et appliquée dans son sens contraire : La Charte de la non laïcité.

Nous avons ainsi imaginé une société où la Charte de la laïcité à l'école n'existait pas ! Nous avons alors réécrit tous les articles à la forme négative et avons illustré ces articles qui heureusement n'existent pas.

Imaginer un monde où la Charte de la laïcité serait à inventer nous a permis de prendre conscience que sans celle-ci, notre monde serait bien différent. Nous réalisons la chance que nous avons de vivre dans un pays où la Charte de la laïcité existe et est respectée.